

Розклад занять

за «Програмою підвищення кваліфікації практичних психологів з навчання методикам і технологіям постковідної соціально-психологічної реабілітації учасників освітнього процесу»

(онлайн на платформі zoom: покликання буде надіслано зранку в день проведення заняття)

Терміни: 02.04 - 28.05.2025 року

Час проведення: 14:00-17:00

Викладачі:

Панок Віталій Григорович, дійсний член (академік) НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, в.о. академіка-секретаря відділення психології і спеціальної педагогіки НАПН України.

Ткачук Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, учений секретар УНМЦ практичної психології НАПН України.

Предко Вікторія Володимирівна, доктор філософії в галузі психології, старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти УНМЦ практичної психології НАПН України.

Романовська Діана Дорімедонтівна, кандидат психологічних наук, завідувач науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи КЗ «Інститут» післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», старший науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти УНМЦ практичної психології НАПН України.

| № з/п | Тема | Кільк. годин | Дата проведення | Викладач |
|-------|--|--------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. | Соціально-психологічна реабілітація як складова психологічної допомоги в освітньому середовищі: покрокове відновлення життєздатності | 3 | 02.04.25 | Панок В.Г. Романовська Д.Д. |
| 2. | Реабілітаційні практики соціально-психологічної допомоги особистості | 2 | 09.04.25 | Романовська Д.Д. |
| 3. | Канали відновлення: застосування інтегративної багатовимірної моделі BASIC-PH | 2 | 09.04.25 | Романовська Д.Д. |
| 4. | Первинна психологічна допомога для осіб, які пережили травмівну подію внаслідок пандемії COVID-19 в умовах російсько-української війни | 2 | 25.04.25 | Предко В.В. |
| 5. | Психологія втрати та горювання: алгоритми та практики відновлення | 2 | 25.04.25 | Предко В.В. |
| 6. | Технологія розвитку емоційної саморегуляції: стратегія відновлення | 2 | 30.04.25 | Романовська Д.Д. |
| 7. | Психологічна абетка як програма розвитку життєстійкості дітей. Застосування ігрових методів у реабілітаційному процесі | 2 | 30.04.25 | Романовська Д.Д. |

| | | | | |
|-----|--|-----------|----------|---|
| 8. | Реабілітаційні технології відновлення здоров'я в умовах тривалої травматизації: фази та етапи роботи | 3 | 09.05.25 | Предко В.В. |
| 9. | Групи психологічної підтримки для дорослих та дітей – учасників освітнього процесу: організація та проведення | 2 | 14.05.25 | Предко В.В. |
| 10. | Розвиток здатності старшокласників, які пережили травмівні події, створювати проект власного майбутнього і вирішувати практичні завдання його досягнення | 2 | 14.05.25 | Предко В.В. |
| 11. | Методика «Цілющий ліс», програма «Безпечне місце» та практика проведення «психологічних пікніків» | 2 | 21.05.25 | Ткачук І.І. |
| 12. | Модель «зцілюючих класів» як інструмент психічного відновлення учнів, які пережили пандемією COVID-19 в умовах російсько-української війни | 2 | 21.05.25 | Ткачук І.І. |
| 13. | Підсумковий контроль. Рефлексія | 4 | 28.05.25 | Панок В.Г., Ткачук І.І., Предко В.В., Романовська Д.Д. |
| | Всього годин | 30 | | |