

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи

В.Г. Панок

02.11.2020



Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічна готовність педагогічних працівників до впровадження інновацій».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник – Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи.

Спікери:

Панок В.Г., директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;

Сосновенко Н.В., науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи;

Лунченко Н.В., науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

4. Мета: формування готовності педагогічних працівників до впровадження експерименту всеукраїнського рівня «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; створення безпечного освітнього середовища; використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі; комунікаційна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) Засоби/інструменти підвищення ефективності процесу впровадження експерименту всеукраїнського рівня «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа».

2) Комунікаційні процеси. Культура спілкування. Культурний айсберг. Тренінг для педагогічних працівників «Навички безконфліктного /ненасильницького спілкування».

3) Особливості ведення Щоденника учасника експерименту всеукраїнського рівня.

7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.

9. **Програмні результати:** 1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми; 2) здатність заповнювати Щоденник учасника експерименту всеукраїнського рівня; 3) здатність переносити набуті вміння у діяльність шкільної команди лідерів в умовах закладу загальної середньої освіти.

10. **Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри, які стають на заваді впровадження інновацій; вміння використовувати під час роботи шкільної команди лідерів здобуті знання щодо психологічної готовності педагогічних працівників до впровадження інновацій; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.