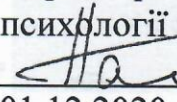
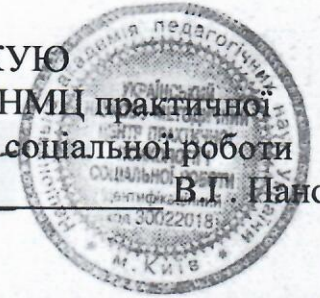


ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор УНМЦ практичної
психології і соціальної роботи

01.12.2020



**Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «онлайн-навчання»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Конфлікт. Насильство. Булінг. Різниця в чому?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник** – Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи.

Спікери:

Панок В.Г., директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;

Сосновенко Н.В., науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи;

Лунченко Н.В., науковий співробітник Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з поняттями «конфлікт», «насильство», «булінг» та навчити їх розрізняти. Формувати вміння вирішувати конфліктні ситуації мирним шляхом в рамках впровадження експерименту всеукраїнського рівня «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки.

5. Напрямок: створення безпечного освітнього середовища; розвиток професійних компетентностей.

6. Зміст:

- 1) Формування безпечного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в рамках упровадження моделі «Мирна школа».
- 2) Алгоритм реагування на конфлікти учень-учень.
- 3) Особливості ведення Щоденника учасника експерименту всеукраїнського рівня.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансфернонакопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
- 2) здатність заповнювати Щоденник учасника експерименту всеукраїнського рівня;
- 3) здатність переносити набуті вміння у діяльність шкільної команди лідерів в умовах закладу загальної середньої освіти.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: покращення соціального середовища в закладах освіти щодо попередження проявів шкільного насилля; запровадження практичних заходів, що спонукають до об'єднання зусиль всіх учасників освітнього процесу з метою профілактики булінгу в школі; засвоєння педагогічними працівниками закладів освіти системи вчасного виявлення та ефективного реагування на ситуацію шкільного насилля; оволодіння практичними знаннями та вміннями щодо забезпечення здорового, комфортного мікроклімату в школі.

**Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»*