

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Українського
науково-методичного центру
практичної психології і
соціальної роботи НАПН України



[Signature]
В. Г. Панок

[Signature] 2018 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Рівненського обласного
інституту післядипломної
педагогічної освіти



[Signature] А. Л. Черній

2018 р.

УГОДА

про науково-методичне співробітництво Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України та Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

з проблеми:

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Науковий консультант:
доктор педагогічних наук, професор
Пустовіт Григорій Петрович

Юридичні адреси сторін:

Український науково-методичний центр
практичної психології і соціальної роботи
НАПН України
м. Київ, Україна, 03045
бульвар Т.Шевченка, 27А
тел. /факс +8(044) 252-70-11

Рівненський обласний інститут
післядипломної педагогічної
освіти
м. Рівне, Україна, 33028;
вул. Чорновола, 74;
тел. 64-96-61; факс 63-64-73

I. Предмет угоди

Цією угодою Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України (далі – Центр) та Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (далі – Інститут) визначають, що предметом їх спільної діяльності є:

- здійснення науково-методичної й інформаційно-інструктивної роботи в Центрі та Інституті з питань психологічної підготовки вчителя в умовах Нової української школи (далі – НУШ) та розробка і впровадження спільних соціальних проектів і прикладних психологічних досліджень в освітній галузі;

- психолого-педагогічна підготовка вчителя щодо професійно-педагогічного та особистісного розвитку, розкриття творчого потенціалу особистості та самореалізації у просторі освітніх можливостей;

- розроблення та експериментальна перевірка методики психологічного супроводу (зокрема, супервізійної підтримки) педагогічних працівників закладів освіти Рівненщини в освітньому процесі на засадах інноваційних підходів до психологічного забезпечення освіти.

II. Мета

Мета прикладного дослідження з зазначеної проблеми передбачає: на основі аналізу концептуальних підходів до НУШ та провідних напрямів їх реалізації, узагальненого досвіду та інноваційних процесів, що відбуваються в освітньому середовищі закладів освіти, обґрунтувати теоретичні основи, зміст, форми, методи і засоби психологічного забезпечення підготовки вчителя до роботи в нових умовах; визначити й охарактеризувати та експериментально перевірити: інноваційні підходи до підвищення психологічної компетентності керівників освітніх установ, педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, адаптації їх до освітньо-адміністративних змін та сприяння залученню громади до розвитку закладів освіти шляхом створення спільних соціальних проектів; а також розробка науково-методичних матеріалів для педагогів закладів освіти.

III. Завдання

Головна увага має бути зосереджена на виконання наступних завдань:

- пошук психологічних основ супроводу суб'єктів освіти та створення соціально-розвивальної ситуації їх успішності і активності;

- визначення психологічної основи побудови ефективної педагогічної взаємодії у освітньому процесі закладів освіти;

- дослідження психологічних основ педагогіки партнерства та особливостей взаємодії у новій соціально-педагогічній спільноті;

- сприяння створенню ефективних умов функціонування та розвитку психологічних служб закладів освіти ОТГ;

- підготовка вчителів до прийняття психологічно компетентних рішень та прагнення забезпечити демократичний стиль взаємодії і прийняття позиції дитини та нових вимог освіти;

- формування прагнення до самореалізації та внутрішньої свободи дітей та учнів засобами соціального проектування;

- прогнозування психологічної ефективності методів розвитку творчих

здібностей і поетапного формування досвіду творчої діяльності (з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей вихованців);

- визначення доцільності введення педагогічних інновацій, розробка програм та методик застосування психологічних знань в конкретних освітніх умовах;

- психологічне забезпечення освітнього процесу ефективного застосування новітніх освітніх практик, технологій, дидактичних і методичних матеріалів у вихованні творчої і соціальної активності старшокласників, організації дослідницької діяльності підлітків у гуртках і секціях закладу освіти;

- методичне забезпечення організаційно-педагогічних умов формування творчої і соціальної активності зростаючої особистості засобами проектної діяльності в закладах освіти;

- обґрунтування та створення методик оцінки: ступеню готовності педагогічних працівників до здійснення професійної діяльності в умовах змін; ефективності процесу професійної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників; виконання педагогічними працівниками освітніх завдань в умовах реформування освіти.

IV. Діяльність сторін

4.1. Для здійснення спільної діяльності Центр:

- призначає наукових консультантів з числа наукових працівників для наукового керівництва, консультування і експертизи дослідження визначеної теми і Інституті та закладах освіти ОТГ;

- надає консультативну допомогу для розробки Положень про лабораторію та тимчасові дослідницькі колективи для виконання завдань дослідження;

- сприяє розробці програми співробітництва та розвитку наукової співпраці із закладами освіти Рівненщини;

- надає постійну допомогу під час планування дослідно-експериментальної та пошуково-дослідницької діяльності структурних підрозділів Інституту та закладів освіти області;

- упроваджує науково-методичні розробки Центру під час підвищення кваліфікації кадрів та проводить тренінгові програми професійного розвитку педагогів;

- бере участь у проведенні учнівських та вчительських психолого-педагогічних конференцій, наукових семінарів, тренінгів, конкурсів, виставок, круглих столів із проблем дослідження та на запит закладів освіти ОТГ;

- сприяє залученню педагогічних працівників та учнівської молоді до пошуково-дослідницької роботи та проектної діяльності.

4.2. Для здійснення спільної діяльності Інститут:

- розглядає можливість створення лабораторії в структурі інституту, в тому числі зі штатними працівниками;

- започатковує регіональний експеримент, готує заявку і програму дослідно-експериментальної роботи з теми дослідження та погоджує учасників експерименту;

- визначає наукового консультанта дослідження, координаторів експерименту та організації й проведення проектної та пошуково-дослідницької діяльності;

- укладає спільний план апробації та використання наявних у Інституті та

Центрі розробок із проблем психології освіти та психологічної підготовки вчителя та учня;

- започатковує патріотичні і соціальні проекти із актуальних проблем особистісного і професійного розвитку та виховання й соціалізації особистості;
- відкриває адресні консультпункти та здійснює психологічної супервізію професійної діяльності вчителя в умовах НУШ;
- створює умови для проведення співробітниками Центру та працівниками Інституту дослідно-експериментальної роботи за визначеними проблемами;
- сприяє впровадженню у освітній процес науково-методичних розробок, які є результатом спільної діяльності учасників даної угоди;
- розвиває співпрацю із громадськими організаціями з проблем освіти та практичної психології і соціальної роботи, залучає їх до підтримки громадських ініціатив для освіти регіону.

4.3. Ця угода передбачає здійснення й інших видів спільної діяльності, які не суперечать її основним положенням та інтересам сторін.

V. Додаткові умови

5.1. З метою реалізації основних положень цієї угоди та визначених напрямів спільної діяльності, під час здійсненні конкретних спільних проектів та робіт сторони можуть укладати між собою додаткові угоди (протоколи тощо), які містять посилання на цю угоду і розглядаються як додатки до неї.

5.2. У разі порушення умов угоди однією із сторін, інша сторона має право в односторонньому порядку розірвати її до закінчення дії угоди, повідомивши про це другу сторону письмово за 10 днів.

5.3. Відповідальними за виконання даної угоди призначаються:

від Центру – Горленко Валентина Миколаївна, науковий співробітник лабораторії прикладної психології освіти (р.т.: (044) 252-70-11);

Інституту – Абрамович Тетяна Вікторівна, методист кабінету-центру практичної психології і соціальної роботи (р.т.: 64-96-74; м.т.: 0974454022).

VI. Термін дії угоди

6.1. Угоду укладено терміном на п'ять (5) років, по закінченню якого її можна продовжити на термін, що визначається за узгодженням сторін.

6.2. Угода набуває чинності з моменту її підписання обома сторонами.

6.3. Дія угоди може бути припинена достроково, якщо з'ясується факт неможливості досягнення мети спільної діяльності або недоцільність подальшого співробітництва.

VII. Примітки

7.1. Угоду про співробітництво складено в двох примірниках - по одному примірнику для кожної сторони.

7.2. Будь-які зміни, додатки та доповнення до даної угоди оформлюються письмово.