

**Про результати наукової і науково-  
організаційної діяльності  
Українського науково-методичного центру  
практичної психології і соціальної роботи  
НАПН України  
за 2013-2017 роки**

**ДОДАТКИ**

**Перелік тем науково-дослідних робіт, які виконувались у 2013-2017 рр.**

***1. Наукове-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти***

Термін виконання: 2011-2013 рр.

Номер держреєстрації: 0111U000082

Науковий керівник: д. психол. н., ст. н. с., директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи Панок В.Г.

***2. Наукові та організаційно-методичні засади вдосконалення діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти***

Термін виконання: 2014-2016 рр.

Номер держреєстрації: 0114U000414

Науковий керівник: д. психол. н., проф., директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи Панок В.Г.

***3. Науково-методичні засади збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти***

Термін виконання: 2014-2016 рр.

Номер держреєстрації: 0114U000413

Науковий керівник: к. психол. н., с.н.с., завідувач лабораторією методичного забезпечення психолого-медико-педагогічних консультацій Обухівська А.Г.

***4. Науково-методичні засади надання соціально-педагогічної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів***

Термін виконання: 2016-2018 рр.

Номер держреєстрації 0116U002432

Науковий керівник: д. психол. н., проф., директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи Панок В.Г.

***5. Науково-методичні засади розроблення та впровадження алгоритмів, циклограм, діагностичних мінімумів діяльності працівників психологічної служби системи освіти***

Термін виконання: 2017-2019 рр.

Номер державної реєстрації 0117U000162

Науковий керівник: д. психол. н., проф., директор УНМЦ практичної психології і соціальної роботи Панок В.Г.

***6. Вдосконалення науково-методичного забезпечення діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій в умовах соціальної інтеграції дітей з особливими освітніми потребами***

Термін виконання: 2017-2019 рр.

Номер державної реєстрації 0117U000161

Науковий керівник: к. психол. н., с.н.с., завідувач лабораторією психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами Обухівська А.Г.

# РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ТЕМ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

## Додаток 2.1

### Інформація про планові публікації, підготовлені у 2013-2017 рр. та електронні ресурси

За результатами виконання НДР у 2013-2017 роках опубліковано **123** планових публікацій загальним обсягом **242** умовних друкованих аркушів.

#### Навчальні видання (всього – 1)

##### *Підручник - 1*

1. Психологічна служба : [Підруч.] / авт. кол. ; за наук. ред. В. Г. Панка. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи ; Ніка-Центр, 2016. – 362 с.

#### Виробничо-практичні видання (всього – 15)

##### *Посібники – 7*

1. Діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій в умовах інтеграції дітей з особливими освітніми потребами : посібник [Електрон.дані] / А.Г. Обухівська, Т.Д. Ілляшенко, Т.В. Жук. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 140 с.

2. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації працівників психологічної служби і консультантів ПМПК : посібник / авт. кол. за ред. Панка В.Г., Гаркавенко З.О. – Електрон. дані. – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 219 с.

3. Організація та науково-методичне забезпечення діяльності психологічної служби і ПМПК : посібник / [Гаркавенко З.О., Гобод І.Ю., Жук Т.В. та ін. ; наук. ред. В.Г. Панок, І.І. Цушко]. – [2-е вид., виправ.]. – К : Ніка-Центр, 2014. – 260 с.

4. Психологічна служба системи освіти: досвід формування репродуктивного здоров'я молоді [Електрон.дані] / авт. кол. за ред. І. І. Цушка. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 332 с.

5. Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій : [Електронні дані] / авт. кол.: Т. В. Жук, Т. Д. Ілляшенко, І. В. Луценко та ін. ; За ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 258 с.

6. Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій : [Посіб.] / авт. кол.: А. Г. Обухівська, Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с.

7. З досвіду проведення корекційної роботи практичного психолога і соціального педагога з дітьми з девіантною та деліквентною поведінкою : посіб. [Електронні дані] / авт. кол. ; упор. Ю. А. Луценко. – К. : Український НМЦ

практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 129 с.

#### *Методичні рекомендації – 8*

1. Обухівська А.Г. Методичні рекомендації з окремих аспектів діяльності практичних психологів і консультантів ПМПК / А.Г. Обухівська, Т.Д. Ілляшенко, Л.Є. Андрусішина. – Електрон. дані. – Київ : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 56 с.

2. Адаптація дітей до навчання у школі в діяльності психологічної служби: методичні рекомендації / за наук. ред. В.Г. Панка – Електрон. дані. – Київ, Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 100 с.

3. Гаркавенко З. О. Методичні рекомендації керівнику навчального закладу щодо діяльності психологічної служби / З. О. Гаркавенко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см – 79 с.

4. Психолого-педагогічний супровід сім'ї у роботі психолого-медико-педагогічних консультацій : [електронний ресурс] / авт. кол. : С. І.Васильківська, Т. В. Жук, Т. Д. Ілляшенко та ін.; за ред. А. Г. Обухівської. - К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 66 с.

5. Сучасні технології збереження здоров'я учнів: кращий досвід : [Електронні дані] / авт. кол. ; уклад. А. Г. Обухівська, І. І. Цушко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 221 с.

6. Захист прав дитини в діяльності соціального педагога навчального закладу : [метод. рек.] / авт. кол. за ред.: Ю. А. Луценка, В. Г. Панка. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016 – 73 с.

7. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : [метод. рек.] / автори-упор.: В. Г. Панок, В. Д. Острова. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 68 с.

8. Музиченко І. В. Шляхи подолання дитячої психотравми в діяльності працівників психологічної служби : [метод. рек.] / Музиченко І.В., Ткачук І.І. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 88 с.

#### **Довідкові видання (всього 5):**

##### *Довідник – 1*

Довідник нормативно-правових документів психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України [Електронний ресурс] / Упоряд.: Ю. А. Луценко, А. Г. Обухівська, І. В. Луценко, Н. В. Сосновенко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – 475 с.

##### *Статистичні бюлетені - 4*

1. Психологічна служба і ПМПК системи освіти : (за результатами 2012–

2013 навчального року) / [Березіна Н.О., Лунченко Н.В., Обухівська А.Г. та ін.] – К. : Ніка–Центр, 2013. – 60 с.

2. Статистичний бюлетень показників розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2013-2014 навчальний рік / [Березіна Н.О., Лунченко Н.В., Обухівська А.Г. та ін.] – К. : Ніка-Центр, 2014. – 68 с.

3. Статистичний бюлетень показників розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2014-2015 навчальний рік / [Березіна Н.О., Лунченко Н.В., Обухівська А.Г. та ін.] – К. : Ніка-Центр, 2015. – 66 с.

4. Статистичний бюлетень показників розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій за 2015-2016 навчальний рік [Електронний ресурс]/ [Горленко В. М., Лунченко Н. В., Мельник А. А. та ін.]. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – 49 с.

### **Наукові видання (всього - 27)**

*Тези, матеріали конференцій – 27*

### **Статті у фахових виданнях – 75**

### **Сайт, профілі, сторінки та групи у соціальних мережах – 5:**

Офіційний сайт: <http://psyua.com.ua>

*У соціальній мережі Facebook*

Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи:  
<https://www.facebook.com/UNMCPSPSR/?ref=bookmarks>

Психологічна служба: <https://www.facebook.com/groups/psyua/>

Центральна ПМПК: <https://www.facebook.com/AntoninaObukhivska/>

Wikipedia: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Український\\_науково-методичний\\_центр\\_практичної\\_психології\\_і\\_соціальної\\_роботи\\_НАПН\\_України](https://uk.wikipedia.org/wiki/Український_науково-методичний_центр_практичної_психології_і_соціальної_роботи_НАПН_України)

**Інформація про друковані видання, підготовлених у рамках міжнародних і вітчизняних проектів, Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року, Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України та інших НДР**

У 2013-2017 роках опубліковано **34** видань загальним обсягом **463** умовних друкованих аркушів.

**Навчальні видання (всього - 14)**

*Навчально-методичні посібники - 8*

1. Розбудова миру. Профілактика і вирішення конфлікту з використанням медіації: соціально-педагогічний аспект : [Навч.-метод. посібник] / авт. кол. ; за ред. К. Б. Левченко, В. Г. Панка, І. М. Трубавіної, Л. Г. Ковальчук. – К. : ФОП Стеценко В.В. – 2016. – 192 с.

2. Панок В. Г. Психологічне консультування: теорія та практика : [навч.-метод. посіб.] / В. Г. Панок, І. М. Зварич, Я. В. Чаплак, О. М. Чернописький ; за заг. ред. І. М. Зварича, В. Г. Панка, В. М. Радчук. – [2-е вид, стер.]. – Чернівці : Чернівецький національний університет, 2016 – 272 с.

3. Панок В. Г. Основи психологічного консультування: [навч.-метод. посіб.] / В. Г. Панок, І. М. Зварич, Я. В. Чаплак, О. М. Чернописький. – [Вид. 2-ге, стереотипне]. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 272 с.

4. Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту : навч.-метод. посіб. / Заг. ред.: К. Б. Левченко, В. Г. Панок, І. М. Трубавіна. – К. : Агентство «Україна», 2015. – 176 с.

5. Панок В. Г. Психологічна служба : [навч.-метод. посіб. для студентів і викладачів] / В. Г. Панок. – Кам'янець-Подольський : Друкарня Рута, 2013. – 328 с.

6. Луценко Ю. А. Впровадження програми психосоціальної підтримки для дітей 9-12 років: Знаю. Можу. Роблю: навчально-методичний посібник / Ю. А. Луценко, М. І. Семенова – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 54 с.

7. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Богданов С. О. та ін. ; заг. ред.: Чернобровкін В. М., Панок В. Г. – Київ : ПУЛЬСАРИ, 2017. – 208 с.: іл., табл.

8. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір» : навчально-методичний посіб. / кол. авторів за заг. ред. Богданов С.О., Панок В.Г. – Київ : НаУКМА, ГЛІФ Медіа, 2017. – 208 с.

*Навчальні програми – 6*

1. Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти : спецкурс / Березіна Н. О. , Бондарчук О. І. ,

Панок В. Г., Лунченко Н. В. ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2014. – 51 с.

2. Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби системи освіти: спецкурс для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти : спецкурс / Березіна Н. О. , Бондарчук О. І., Панок В. Г., Лунченко Н. В. ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К., 2015. – 36 с.

3. Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова». Навчально-методичний комплекс / Кер. авт. кол. Панок В.Г., Авт. кол. Вієвський А.М., Лепеха К.І., Лунченко Н.В., Луценко Ю.А., Острова В.Д., Сосновенко Н.В. – К.: ТОВ «Діалог Пресс», 2016. – 164 с.

4. Сімейний щоденник для сімейної розмови / Кер. авт. кол. Панок В.Г., Авт. кол. Вієвський А.М., Лепеха К.І., Лунченко Н.В., Луценко Ю.А., Острова В.Д., Сосновенко Н.В. – К.: ТОВ «Діалог Пресс», 2016. – 108 с.

5. Програма освітньої діяльності та спецкурс курсів підвищення фахової кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей» : [Електрон. дані]/ укл.: Богданов С.О., Гірник А.М., Залеська О.В. та ін. за заг. наук. ред. В.Г. Панка. – К., 2015. – 27 с.

6. Навчально-методичний комплекс «Наскрізна програма практик» фахової підготовки студентів спеціальності 6.030103 «Практична психологія». / Упор. З. О. Гаркавенко (відп. ред.), І. В. Каськов, І. О. Лапченко, О. В. Летяк, О. Я. Митник, Т. В. Середюк, А. С. Шапошнікова; за ред. В. І. Бондаря, В. Г. Панка – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 78 с.

## **Виробничо-практичні видання (всього – 12)**

### *Посібники - 6*

1. Психолого-педагогічна робота з дітьми, схильними до прояву девіантної, делінквентної поведінки (з досвіду роботи спеціалістів психологічної служби системи освіти України) [Електронний ресурс] / авт. кол.: О. П. Абухажар, Н. М. Акімова, В. В. Білецька та ін ; упор.: В. Г. Панок, Ю. А. Луценко – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. – 497 с.

2. Цушко І. І. Теоретичні аспекти здоров'я учнівської молоді [Електрон. дані] / І. І. Цушко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM), 12 см. – 124 с.

3. Робоча книга працівника психологічної служби : [практ. посіб.] – Т. 1: Адаптація дітей (учнів / студентів) до навчально-виховного процесу / наук. ред. В. Г. Панок ; авт. кол. 1 т. : Н. В. Сосновенко, А. І. Тінякова. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2014. – 122 с.

4. Ілляшенко Т. Д. Розвиваємо та навчаємо дитину. Психологічна допомога / Т. Д. Ілляшенко, М. В. Рождественська. – К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2014. – 96 с.

5. Функції та завдання регіональних центрів підтримки дітей в Україні : [практичний посібник] / авт.кол.: С. В. Балабуха, Н. В. Заварова, О. О. Лазаренко та ін.; [під заг.ред. Ю. А. Луценка, Є. Б. Павлової]. – К. : Друкарня Рута, 2014. – 272 с.

6. Невідоме покоління. Автопортрет. Посібник для вчителів, написаний учнями / за заг. ред. В.Г. Панка // Практичний психолог: Школа. – 2013. – Спецвипуск. – 48 с.

#### *Методичні рекомендації - 6*

1. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктній та постконфліктний період : [метод. ред.] / авт. кол.: Н. В. Лунченко, В. Г. Панок, Т. П. Рєпнова та ін. ; [заг. ред.: В. Г. Панок, Н. В. Лунченко]. – К. : МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. – 84 с.

2. Правила безпеки та можливості отримання допомоги у період конфлікту в Україні : [метод. рек.] / авт. кол.: В.Л. Андрєєнкова, Т.В. Войцях, Л.Г. Ковальчук та ін. ; [упор.: В.Л. Андрєєнкова, Н. В. Лунченко]. – К. : Агентство «Україна», 2014. – 48 с.

3. Журнал щоденного обліку роботи практичного психолога / соціального педагога : [метод. реком.] / за наук. ред. д-ра психол. наук В.Г. Панка ; упоряд. Н.В. Сосновенко, А.І. Тінякова. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 126 с.

4. Агресія. Анексія. Конфлікт. Соціально-педагогічна та психологічна відповідь на виклики для дітей : методичні рекомендації для педагогів дошкільних навчальних закладів / авт. кол. ; заг. ред. К. Б. Левченко, В. Г. Панка, Л. Г. Ковальчук. – К. : Агентство «Україна», 2016. – 100 с.

5. Професійна орієнтація в сучасній школі: кращі методичні розробки практичних психологів і соціальних педагогів малокомплектних загальноосвітніх навчальних закладів, навчально-виховних об'єднань, навчально-виховних комплексів : методичні рекомендації [Електронні дані] / авт. кол. за наук. ред. І. І. Ткачук. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см – 115 с.

6. Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення : [Метод. реком.] / авт. кол. за заг. ред. Ковальчук Л.Г., канд. пед. наук, Левченко К.Б., докт. юрид. наук, професор. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – 76 с.

#### **Наукові видання (всього – 5)**

##### *Монографія – 1*

1. Панок В. Г. Прикладна психологія. Теоретичні проблеми : [монографія] / В. Г. Панок. – Київ : Ніка-Центр, 2017. – 188 с.

##### *Автореферати - 4*

1. Ткачук І. І. Формування у старшокласників спрямованості на майбутній професійний успіх : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.07 “Теорія і методика виховання” / Ткачук Ірина Іванівна. – К., 2016. – 20 с.

2. Острова В. Д. Проспективна ідентичність як чинник соціально-психологічної адаптації студентської молоді : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.05 “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи” / Острова Вікторія Дмитрівна. – К., 2015. – 19 с.

3. Тінякова А. І. Соціально-психологічні чинники ефективності групової навчальної діяльності старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня



канд. психол. наук : 19.00.05 “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи” / Тінякова Анастасія Ігорівна. – Луганськ, 2014. – 18 с.

4. Корнієнко І.О. Психологічні особливості становлення ціннісних орієнтацій старшокласників з неповних сімей : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Корнієнко Ігор Олексійович. – Київ, 2014 – 20 с.

### **Довідкові видання (всього – 3)**

#### *Інформаційні збірники – 3*

1. Діяльність психологічної служби системи освіти у наданні допомоги постраждалим від збройного конфлікту на Сході України / авт. кол. за заг. ред. В.Г. Панка. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 29 с.

2. Проектно-технологічний підхід у впровадженні Інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів / авт.-упор. В.Г. Панок, Н.В. Лунченко, Ю.А. Луценко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2017. – 37 с.

3. Інформаційний збірник освітніх, медичних, соціальних ресурсів та ресурсів підтримки родин, які виховують дітей з психофізичними порушеннями в Україні : [Електронні дані] / уклад. Обухівська А.Г., Супрун Г.В., Якимчук Г.В. – К., 2015. – 779 с.

# ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

## Додаток 3.1

### Впровадження планових друкованих видань у 2013-2017 рр.

Загальна кількість об'єктів впровадження підготовленої планової друкованої продукції становить 152 установи, з них:

**Вищих навчальних закладів – 30** (Бердянський державний педагогічний університет, Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, Севастопольський міський гуманітарний університет, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій, Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки ВНЗ «Університет сучасних знань», Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Запорізький національний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса Грінченка, Університет економіки та права «КРОК», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б. Хмельницького, Мукачівський державний університет, Національний авіаційний університет, Національний університет «Києво-Могилянська академія», Національний університет «Острозька академія», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Тернопільський національний економічний університет, Хмельницький національний університет, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича);

**Інститутів післядипломної педагогічної освіти – 24;**

**Установ НАПН України – 11** (Інститут соціальної і політичної психології, Інститут обдарованої дитини, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського, Інститут психології імені Г.С. Костюка, Інститут педагогіки, Інститут спеціальної педагогіки, Університет менеджменту освіти, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут професійно-технічної освіти, Інститут проблем виховання, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання);

**Органів державної влади та місцевого самоврядування – 39** (Міністерство освіти і науки України, Міністерство освіти і науки АР Крим, Державна служба з надзвичайних ситуацій, Державний комітет телебачення та радіомовлення, 24 обласних департаментів (управлінь) освіти і науки, Департамент освіти і науки, молоді та спорту Виконавчого органу Київської міської ради, Відділ освіти

Виконавчого комітету Лебединської міської ради Сумської області, Відділ освіти, молоді та спорту Лебединської РДА Сумської області, Відділ освіти, молоді та спорту Путивльської РДА Сумської області, Відділ освіти Глухівської РДА Сумської області, Управління освіти, молоді та спорту Сумської РДА, Відділ освіти Калинівської районної державної адміністрації Вінницької області, Відділ освіти Старобешівської районної державної адміністрації Донецької області, Відділ освіти Артемівської міської ради Донецької області, Міський методичний кабінет Департаменту освіти Вінницької міської радиержавна служба з надзвичайних ситуацій, Відділ освіти Кам'янка-Бузької РДА Львівської області);

***ЗНЗ та ДНЗ – 12*** (Спеціалізована школа №7 імені М.Т. Рильського м. Києва, Комишуваська загальноосвітня школа соціальної реабілітації I-II ступенів, Спеціальна загальноосвітня школа № 16 м. Києва, Охтирська загальноосвітня школа I–III ступенів №5 імені Р.К. Рапія Охтирської міської ради Сумської області, Охтирська загальноосвітня школа I–III ступенів №1 Охтирської міської ради Сумської області, Охтирська загальноосвітня школа I–III ступенів №2 Охтирської міської ради Сумської області, Охтирська гімназія Охтирської міської ради Сумської області, Охтирська загальноосвітня школа I–III ступенів №3 Охтирської міської ради Сумської області);

***Інші установи та організації – 36*** (Обласні, Київська та Севастопольська міські психолого-медико-педагогічні консультації – 24, Книжкова палата України, Комунальний спеціальний загальноосвітній навчально-реабілітаційний заклад «Дніпропетровський обласний методичний психолого-медико-педагогічний центр», Львівська наукова бібліотека імені В.Стефаника, Методичне об'єднання практичних психологів і соціальних педагогів міста Гадяча Полтавської області, Навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти Вінницької області, Національна бібліотека імені В.І. Вернадського, Національна парламентська бібліотека, Одеська державна наукова бібліотека імені М.Горького, Психологічна служба ПТНЗ Рівненської області, Психологічна служба Шевченківського району м. Києва, Публічна бібліотека імені Лесі Українки, Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка).

**Впровадження друкованих видань, підготовлених у рамках міжнародних і вітчизняних проектів, Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року, Програми спільної діяльності Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України та інших НДР у 2013-2017 рр.**

Впровадження підготовленої продукції здійснюється шляхом поширення видань як у друкованому, так й в електронному вигляді за сприяння партнерських організацій.

Об'єктами впровадження є навчальні заклади різних типів, ОППО, органи управління освітою, вищі навчальні заклади, Центри соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді, практичні психологи, педагоги, викладачі вищих навчальних закладів, студенти, соціальні працівники, соціальні педагоги.

Прикладом ефективного впровадження результатів науково-дослідної роботи є розповсюдження та застосування двох навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій, підготовлених спільно з Національним університетом «Києво-Могилянська академія»:

1. Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення : [Метод. реком.] / авт. кол. за заг. ред. Ковальчук Л.Г., канд. пед. наук, Левченко К.Б., докт. юрид. наук, професор. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2017. – 76 с.

2. Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / Богданов С. О. та ін. ; заг. ред.: Чернобровкін В. М., Панок В. Г. – Київ : ПУЛЬСАРИ, 2017. — 208 с.: іл., табл.

3. Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір» : навчально-методичний посіб. / кол. авторів за заг. ред. Богданов С.О., Панок В.Г. – Київ : НаУКМА, ГЛІФ Медіа, 2017. – 208 с.

Дані видання були надіслані у друкованому вигляді накладом 3300 прим. до **23-х Інститутів післядипломної педагогічної освіти** для співробітників центрів практичної психології та соціальної роботи, **51 ЗНЗ та центру психологічної служби**, що розташовані в 5-ти км зоні поблизу лінії зіткнення Донецької області, фахівці яких (директори шкіл, заступники директорів, вчителі, соціальні педагоги, психологи) були залучені до навчальних тренінгів та отримання супервізій в рамках впровадження проекту «Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір», а саме:

1. Авдіївська загальноосвітня школа I-II ступенів № 1 Авдіївської міської ради Донецької області

2. Авдіївська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Авдіївської міської ради Донецької області

3. Авдіївська загальноосвітня школа I-II ступенів № 4 Авдіївської міської ради Донецької області

4. Авдіївська загальноосвітня школа I-III ступенів №6 Відділу освіти Авдіївської міської ради Донецької області

5. Авдіївська загальноосвітня школа I-III ступенів № 7 Відділу освіти Авдіївської міської ради Донецької області
6. Верхньокам'янська загальноосвітня школа I-II ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
7. Верхньоторецька ЗОШ I-III ступенів
8. Званівська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
9. Іванівська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
10. Красногорівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Мар'їнської районної ради Донецької області
11. Красногорівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Мар'їнської районної ради Донецької області
12. Красногорівська загальноосвітня школа I-II ступенів № 3 Мар'їнської районної ради Донецької області
13. Красногорівська загальноосвітня школа I-II ступенів №4 Мар'їнської районної ради Донецької області
14. Красногорівська загальноосвітня школа I-II ступенів №5 Мар'їнської районної ради Донецької області
15. Красногорівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад Ясинуватського району Донецької області
16. Луганська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
17. Мар'їнська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Мар'їнської районної ради Донецької області
18. Мар'їнська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Мар'їнської районної ради Донецької області
19. Миронівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Бахмутської районної ради Донецької області
20. Миронівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Бахмутської районної ради Донецької області
21. КЗ «Спеціалізована школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням окремих предметів Маріупольської міської ради Донецької області»
22. Новолуганська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
23. Новотроїцька загальноосвітня школа I-III ступенів №4 Волноваської районної ради Донецької області
24. Новоселівський Перший навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Ясинуватського району Донецької області
25. Орлівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад Ясинуватського району Донецької області
26. Очеретинська ЗОШ I-III ступенів Ясинуватського району Донецької області
27. Покровський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній

- навчальний заклад I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Бахмутської районної ради Донецької області
28. Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів №7 Торецької міської ради Донецької області
  29. Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів №10 Торецької міської ради Донецької області
  30. Торецька загальноосвітня школа I - III ступенів №13 Торецької міської ради Донецької області
  31. Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів №16 Торецької міської ради Донецької області
  32. Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 17 Торецької міської ради Донецької області
  33. Торецький НВК «Загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад №1 Торецької міської ради»
  34. Торецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 20 Торецької міської ради Донецької області
  35. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 56 Маріупольської міської ради Донецької області»
  36. Світлодарська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
  37. Світлодарський НВК «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня – гімназія» Бахмутської районної ради Донецької області
  38. Бахмутська загальноосвітня школа I-III ступенів Бахмутської районної ради Донецької області
  39. Гранітненська загальноосвітня школа I-III ступенів Волноваської районної ради Донецької області
  40. Миколаївська загальноосвітня школа I-III ступенів Волноваської районної ради Донецької області
  41. Новогнатівська загальноосвітня школа I-II ступенів Волноваського району Донецької області
  42. Новотроїцька загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Волноваської районної ради Донецької області
  43. Чермалицька загальноосвітня школа I-III ступенів Волноваської районної ради Донецької області
  44. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 58 Маріупольської міської ради Донецької області»
  45. Миколаївська загальноосвітня школа I-III ступенів Волноваської районної ради Донецької області
  46. Старогнатівська загальноосвітня школа I-III ступенів Волноваської районної ради Донецької області
  47. Желаннівська загальноосвітня школа I-III ступенів Ясинуватського району Донецької області
  48. Міський центр практичної психології та соціальної роботи м. Маріуполь
  49. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 51 Маріупольської міської ради Донецької області»
  50. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 57 Маріупольської міської ради Донецької області»

51. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 58 Маріупольської міської ради Донецької області»

52. КЗ «Маріупольська загальноосвітня школа I-III ступенів № 68 Маріупольської міської ради Донецької області»

Також, посилання на завантаження електронних версій були розміщені на офіційних сайтах НаУКМА та УНМЦ практичної психології і соціальної роботи.

Видання	Кількість завантажень	
	НаУКМА <a href="http://www.ukma.edu.ua">http://www.ukma.edu.ua</a>	УНМЦ практичної психології і соціальної роботи <a href="http://www.psyua.com.ua">www.psyua.com.ua</a>
Небезпечні квести для дітей: профілактика залучення	774	132
Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах	315	266
Корекційно-розвиткова програма формування стійкості до стресу в дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»	775	300

Іншим прикладом ефективного впровадження є впровадження Інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів.

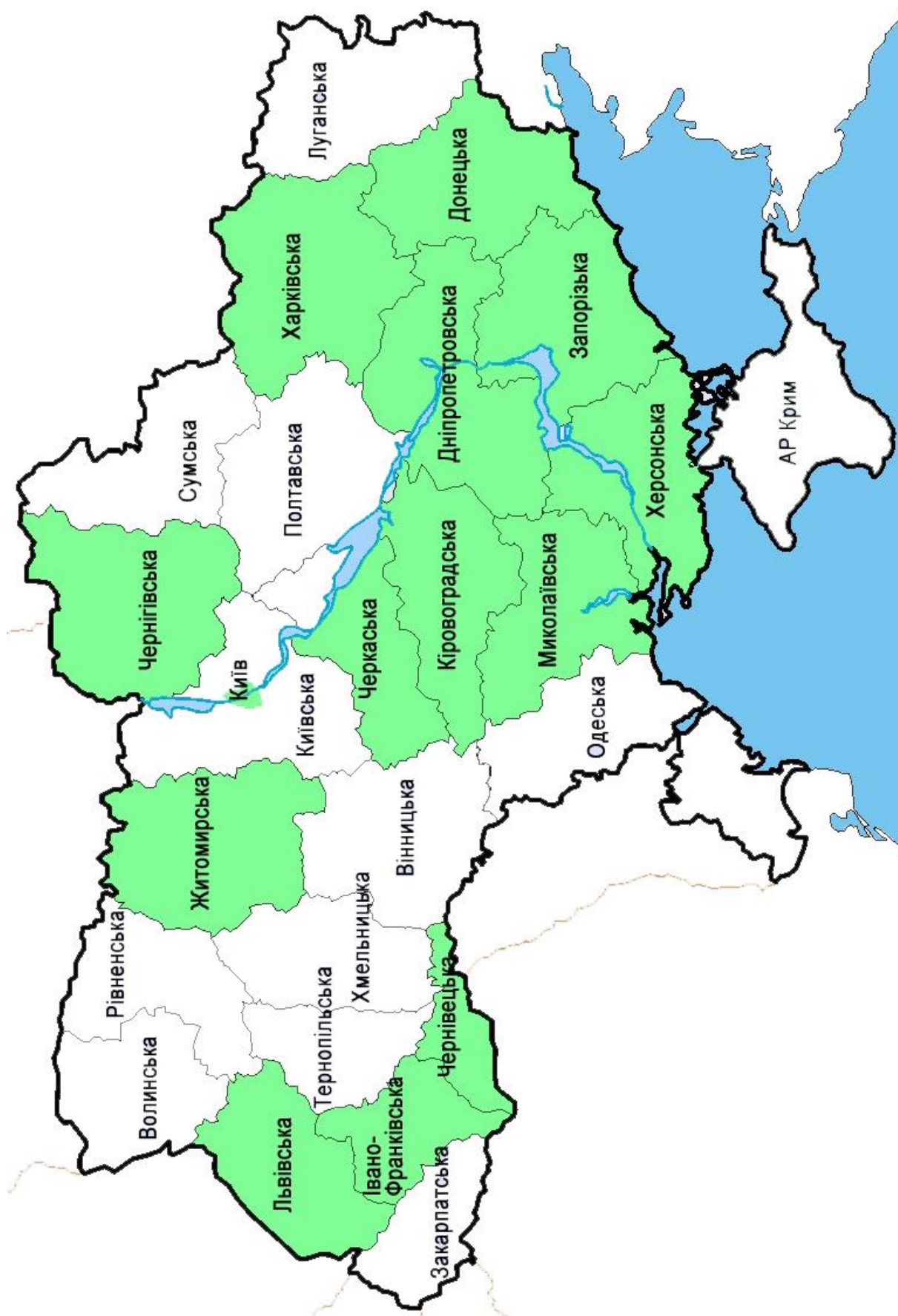
Протягом 2013-2017 років дана програма була впроваджена у 14 регіонах України: Донецька, Дніпропетровська, Житомирська, Запорізька, Івано-Франківська, Кіровоградська, Львівська, Миколаївська, Харківська, Херсонська, Черкаська, Чернівецька, Чернігівська області та м. Київ.

Загальна кількість підлітків, що взяли участь у проекті, складає 89 694 особи. За роками:

2013-2014 н.р. – 35000; 2014-2015 н.р. – 32000; 2015-2016 н.р. – 6389; 2016-2017 н.р. – 16305.

Всі учасники проекту (педагоги, практичні психологи, батьки та учні 7-8 класів) були забезпечені методичними матеріалами: Посібник для вчителя, Щоденник для учня, Анкета вхідного/вихідного анкетування, Інформаційний листок для батьків, Методичний комплекс.

Мапа впровадження інформаційно-освітньої протиалкогольної програми «Сімейна розмова» для учнів 7-8 класів у 2013-2017 році



■ - регіони, в яких впроваджується Програма



**Нормативно-правові акти, розроблені науковими працівниками  
Українського науково-методичного центру практичної психології і  
соціальної роботи у 2013-2017 роках**

***Накази МОН України (всього – 4):***

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.06.2013 р. № 680 «Про організацію діяльності психолого–медико–педагогічних консультацій»;
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 р. № 1106 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року»;
3. Наказ Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України від 9.04.2014 р. № 346/50 «Про виконання рішення колегії від 23.01.2014 (протокол №1/2-2) про діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій»;
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 р. №1127 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки України щодо розвитку психологічної служби системи освіти України на період до 2020 року».

***Розпорядчі листи МОН України (всього – 23):***

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 02.01.2013 р. № 1/9–1 «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання»;
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 04.01.2013 р. № 1/9–6 «Показники розвитку психологічної служби та психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України»;
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 03.04.2013 р. № 1/9–241 «Про узагальнення досвіду роботи щодо розв'язання проблем дитячої злочинності та правопорушень»;
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 19.04.13 № 1/9-289 «Про аналітичний звіт щодо діяльності психологічної служби системи освіти за 2012 – 2013 навчальний рік»;
5. Лист Міністерства освіти і науки України від 06.06.2013 р. № 1/9–413 «Про впровадження факультативних курсів працівниками психологічної служби системи освіти»;
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 08.07.2013 р. № 1/9–479 «Про діяльність психологічної служби у 2013–2014 навчальному році»;
7. Лист МОН України від 20.03.2014 р. №1/9-165 «Про деякі питання атестації соціальних педагогів»;
8. Лист МОН України від 08.04.2014 р. № 3/3-9-503-14 «Про аналітичний звіт щодо діяльності психологічної служби системи освіти за 2013-2014 навчальний рік»;
9. Лист МОН України від 24.04.2014 р № 1/9-222 «Щодо обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту»;
10. Лист МОН України від 25.07.2014 р. № 1/9-374 «Стан та особливості діяльності психологічної служби системи освіти у 2014-2015 навчальному році»;

11. Лист МОН України від 30.07.2014 р. №1/9-385 «Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами»;

12. Лист МОН України від 29.09.2014 р. №1/9-498 «Щодо впровадження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення»;

13. Лист МОН України від 27.10.2014 р. № 1/9-556 «Про проведення Всеукраїнського Форуму практичних психологів «Практична психологія на службі суспільства»;

14. Лист МОН України від 28.10.2014 р. №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодію з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»;

15. Лист МОН України від 17.11.2014 р. № 1/9-596 «Про сприяння впровадженню заходів щодо соціально-педагогічної та психологічної роботи з дітьми, які мають високий рівень стресу»;

16. Лист МОН України від 23.07.2015 р. № 1/9-347 «Про забезпечення фахівцями та пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти у 2015-2016 навчальному році»;

17. Лист МОН України від 29.04.2015 р. № 1/9-219 «Про проведення Всеукраїнської семінар-наради завідувачів (директорів) центрів (кабінетів) психологічної служби системи освіти»;

18. Лист МОН України від 09.06.2015 р. №1/9-284 «Про навчальну програму та спецкурс для підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу у дітей»;

19. Лист МОН України від 13.08.2015 р. № 1/9-389 «Про проведення опитування»;

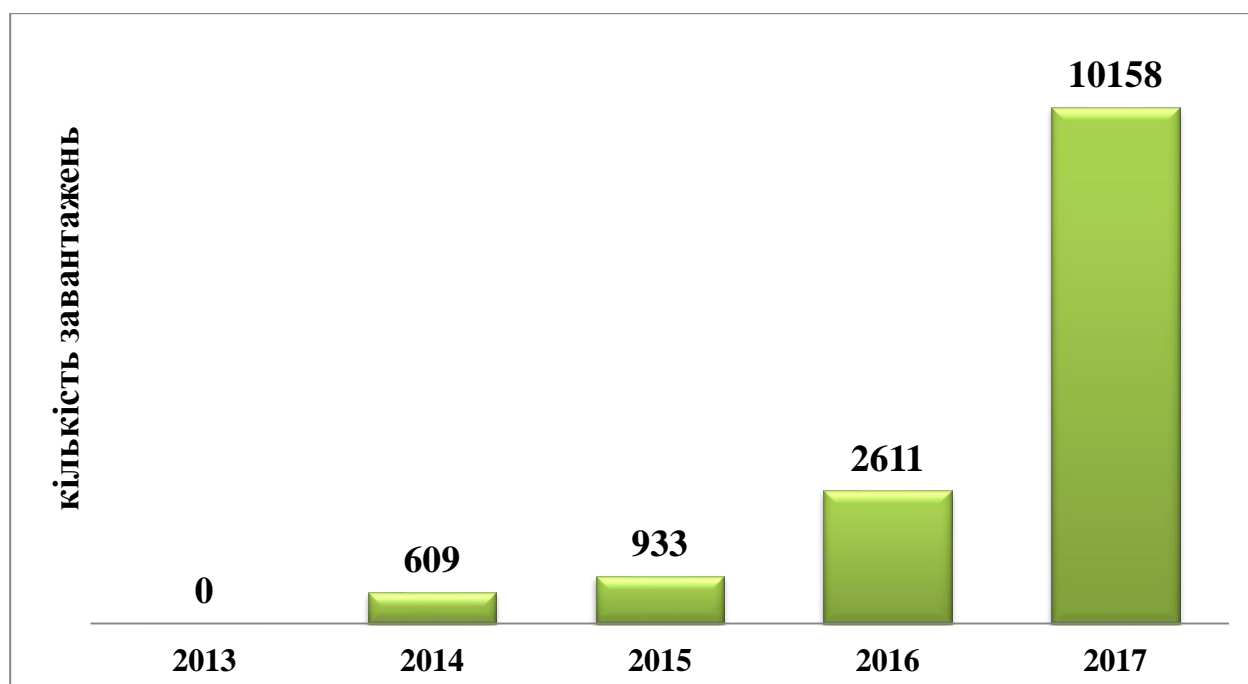
20. Лист МОН України від 24.09.2015 р. № 1/11-924 «Щодо сприяння впровадженню заходів із психосоціальної допомоги»;

21. Лист МОН України від 17.09.2015 р. №1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»;

22. Лист МОН України від 06.04.2016 р. № 1/9-176 «Про розвиток психологічної служби системи освіти»;

23. Лист МОН України від 20.07.2016 р. № 1/9-383 «Про забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацією у 2016-2017 н.р. належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу».

**Динаміка завантажень електронних копій друкованих видань та електронних видань комбінованого використання, внесених до Електронної бібліотеки НАПН України у 2013-2017 рр.**



**Географія завантажень ресурсів, внесених до Електронної бібліотеки НАПН України у 2013-2017 рр.**

Країна	Кількість зав-нь	Країна	Кількість зав-нь	Країна	Кількість зав-нь
Україна	12550	Італія	12	Швейцарія	2
Росія	439	Ізраїль	10	Білорусь	2
Франція	377	Австрія	8	Ірак	2
США	199	Корея	6	Сербія	2
Німеччина	168	Турція	5	Сінгапур	2
Нідерланди	151	Австралія	5	Албанія	1
Китай	66	Болгарія	4	Японія	1
Інші країни Європи	63	Іспанія	4	Грузія	1
Ірландія	46	Угорщина	4	Індія	1
Великобританія	37	Молдова	4	Філіппіни	1
Румунія	37	Бразилія	4	Пакистан	1
Чехія	29	Японія	3	Малазія	1
Польща	28	Данія	3	Нігерія	1
Канада	14	Єгипет	3	Індонезія	1
Естонія	12	Норвегія	2	Гонг Конг	1

## Довідки та акти про впровадження

№	Установа, що видала документ	Вихідні дані супровідного листа або довідки	Кіл-ть
1.	Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	№ 8-39 від 18.01.2013 р.	1
		№ 8-40 від 18.01.2013 р.	1
2.	Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	№ 99/16-22 від 18.01.2013 р.	1
		№ 97/16-22 від 18.01.2013 р.	1
		№ 95/16-22 від 18.01.2013 р.	1
		№ 98/16-22 від 18.01.2013 р.	1
		№ 103/16-22 від 18.01.2013 р.	1
		№ 1434/17-22 від 22.12.2014 р.	1
		№ 1432/17-22 від 22.12.2014 р.	1
		№ 1431/17-22 від 22.12.2014 р.	1
3.	Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації	№ 06-07/316 від 21.01.2013 р.	1
4.	Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти»	№ 85 від 21.01.2013 р.	1
		№ 86 від 21.01.2013 р.	1
		№ 88 від 21.01.2013 р.,	1
5.	Бердянський державний педагогічний університет	№ 93 від 29.01.2013	1
6.	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.	№ 113 від 21.01.2013 р.	1
		№ 735 від 30.04.2013 р.	1
7.	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.	№ 1079 від 02.12.2014 р.	1
		№ 1085 від 02.12.2014 р.	1
		№ 1086 від 02.12.2014 р.	1
		№ 1084 від 02.12.2014 р.	1
		№ 1083 від 02.12.2014 р.	1
		№ 1082 від 02.12.2014 р.	1
8.	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	№ 66 від 04.02.2013 р.	1
		№ 73 від 04.02.2013 р.	1
		№ 69 від 04.02.2013 р.	1
		№ 71 від 04.02.2013 р.	1
		№ 773 від 23.12.2014 р.	1
		№ 769 від 23.12.2014 р.	1
		№ 770 від 23.12.2014 р.	1
		№ 771 від 23.12.2014 р.	1
		№ 281 від 30.04.2015 р.	1
		№ 282 від 30.04.2015 р.	1
9.	Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова	№ 159 від 25.04.2013 р.	1
10.	Дніпропетровський обласний навчально-методичний центр практичної психології і соціальної роботи	№ 346 від 30.04.2013 р.	1
		№ 150 від 07.10.2014 р.	1
		№ 66 від 20.03.2014 р.	2
11.	Навчально-методичний центр психологічної служби Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти	№ 36 від 27.01.2014 р.	4
		№ 71 12.05.2015 р.,	1
		№ 79 15.05.2015 р.,	1
		№ 85 16.05.2016 р.,	4

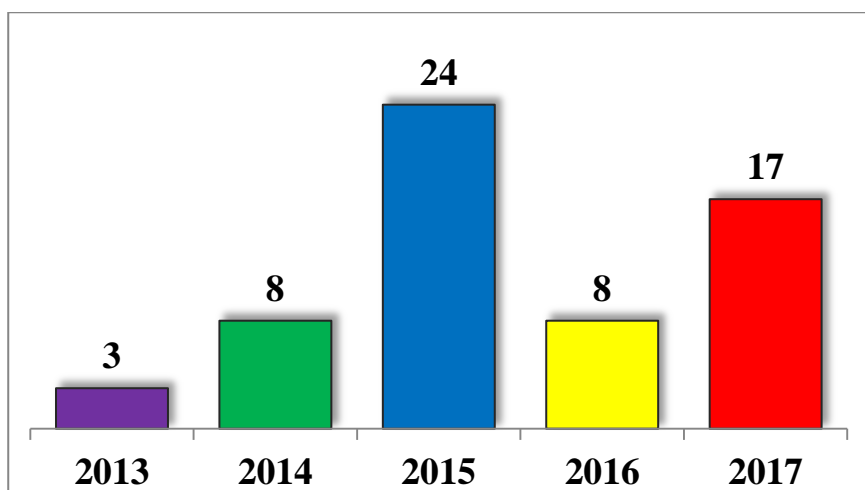
		№ 97 від 26.05.2016 р.,	1
12.	Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради	№ 87 від 09.04.2014 р.,	1
		№ 364 від 25.12.2014 р.	1
		№ 365 від 25.12.2014 р.	1
		№ 361 від 25.12.2014 р.	1
		№ 360 від 25.12.2014 р.	1
		№ 206 від 17.03.2015 р.	1
		№ 282 від 21.04.2015 р.	1
		№ 409 від 11.05.2015 р.	1
		№ 148 від 12.05.2015 р.	1
13.	Навчально-методичний центр психологічної служби системи освіти Вінницької області	№ 163/01 від 21.10.2014	1
		№ 286/01 від 08.12.2014 р.,	1
		№ 284/01 від 08.12.2014 р.,	1
		№ 285/01 від 08.12.2014 р.,	1
		№ 283/01 від 08.12.2014 р.,	1
		№ 114/01 від 20.05.2015	2
		№ 208/01 від 23.11.2015 р.	1
14.	Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»	№ 103 від 01.12.2014 р.	1
15.	Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області	№ 2/4-800 від 10.12.2014 р.	2
		№ 2/4-801 від 10.12.2014 р.	1
		№ 2/4-802 від 10.12.2014 р.	1
16.	Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	№ 01/745 від 23.12.2014 р.	1
		№ 01/744 від 23.12.2014 р.	1
		№ 01/793 від 23.12.2014 р.	1
		№ 01/167 від 02.03.2016 р.	1
		№ 01/168 від 02.03.2016 р.	1
		№ 01/169 від 02.03.2016 р.	1
		№ 01/170 від 02.03.2016 р.	1
		№ 01/171 від 02.03.2016 р.	1
17.	Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників	12.01.2015 р. №05/01-16 р.	4
18.	Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	№ 189 від 24.03.2016 р.	1
		№ 187 від 24.03.2016 р.	1
		№ 188 від 24.03.2016 р.	1
		№ 190 від 24.03.2016 р.	1
		№ 186 від 24.03.2016 р.	1
19.	Житомирська обласна психолого-медико-педагогічна консультація	№ 49 від 28.11.2016 р.	1
20.	Закарпатська обласна психолого-медико-педагогічна консультація	№ 01-15/39 від 28.11.2016 р.	1
21.	Черкаська обласна психолого-медико-педагогічна консультація	№ 61 від 29.11.2016 р.	1
22.	Комунальний заклад «Рівненська обласна психолого-медико-педагогічна консультація» Рівненської обласної ради	№ 01-02/85 від 29.11.2016 р.	1
23.	Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат № 16 м. Києва	№ 81 від 30.11.2016 р.	1
24.	Комунальний заклад «Обласна психолого-медико-педагогічна консультація» Полтавської обласної ради	№ 58 від 29.11.2016 р.	1

25.	Дошкільний навчальний заклад № 801 м.Києва	№ 74 від 28.11.2016 р.	1
26.	Київська міська психолого-медико-педагогічна консультація	№ 93 від 30.11.2016 р.	1
27.	Комунальний спеціальний загальноосвітній навчально-реабілітаційний заклад «Дніпропетровський обласний методичний психолого-медико-педагогічний центр»	№ 77 від 28.11.2016 р.	1
28.	Кафедра психології комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»	№ 78 від 23.05.2017 р.	1
29.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка	№ 1300 від 24.05.2017 р.	1
30	Національний авіаційний університет	№ 4 від 22.02.2017 р.,	1
	<b>Всього:</b>		<b>102</b>

## МАСОВІ ЗАХОДИ ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Додаток 4.1

Загальна кількість організованих та проведених Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи масових заходів у 2013-2017 роках



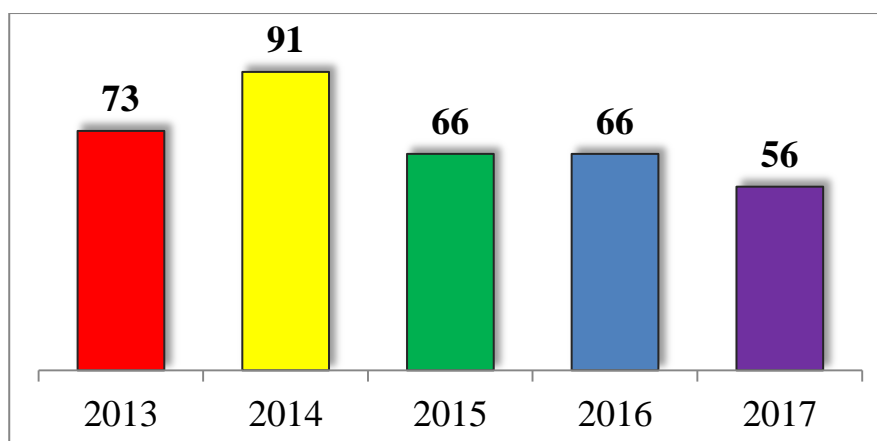
Додаток 4.2

Види організованих та проведених Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи масових заходів у 2013-2017 роках

симпозіуми, форуми	конференції	наукові семінари	педагогічні читання	круглі столи	інші види заходів
2	9	24	2	6	17
<b>Всього – 60</b>					

Додаток 4.3

Участь у науково-практичних масових заходах



# МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## Додаток 5.1

### **Міжнародні проекти, у яких Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи брав участь у 2013-2017 роках**

#### ***Міжнародний жіночий правозахисний центр «Ла Страда-Україна»***

- Програма з протидії торгівлі людьми Східній Європі;
- Проект «Розбудова миру, профілактика і розв'язання конфлікту з використанням медіації в групах та громадах, які постраждали від конфлікту, особливо серед жінок та дівчат ВПО»;
- Проект «Гуманітарна допомога для внутрішньо переміщених осіб та громад, які зазнали наслідків конфлікту у Східній Україні»;
- Проект «Школа підготувати консультантів Національної «гарячої» лінії з попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації»;
- Проект «Поліпшення життєвих умов ВПО та населення, яке зазнало наслідків конфлікту».

#### ***Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ)***

- Проект «Діти миру»;
- Проект «Вирішення конфліктів та впровадження відновних практик серед дітей та молоді, уражених конфліктом»;
- Проект «Комплексна психосоціальна підтримка та допомога найуразливішим групам населення поблизу лінії зіткнення».

#### ***Представництво International Medical Corps***

- Проект «Налагодження психосоціальної підтримки та забезпечення психічного здоров'я в Україні».

#### ***Данська рада у справах біженців в Україні***

- Проект «Protection, Livelihoods and Emergency Support to Conflict-Affected Populations in Southeastern Ukraine».

#### ***Всеукраїнська Фундація «Захист Прав Дітей» та Нідерландська секція міжнародної організації «Міжнародний захист дітей»***

- Проект «Створення передумов для реформування закладів соціальної реабілітації для неповнолітніх правопорушників, котрі не досягли віку кримінальної відповідальності в Україні».

#### ***Міжнародна благодійна організація «Партнерство «Кожній дитині»»***

- Проект «Реформа соціальних послуг: розвиток потенціалу фахівців для підвищення якості соціальних послуг для вразливих сімей та дітей».

#### ***Канадський центр вивчення питань інвалідності, Університет Грант МакЮен (Канада)***

- Проект «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні».

#### ***Канадське Міністерство закордонних справ, торгівлі і розвитку***

- Проект «Реформування системи кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні».

#### ***Асоціації крос-культурних проектів (Данія)***

- Проект «Відкриті уроки футболу».

#### ***Чеська гуманітарна організація «Людина в біді» (People in Need)***

- Проект «Психосоціальна підтримка населення».



## КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАДРОВОГО СКЛАДУ

### Додаток 6.1

#### Відомості про склад наукових працівників станом на 01.11.2017 р.

Всього наукових працівників	Кількість сумісників	Середній вік	Кількість співробітників пенсійного віку	Серед них		
				Докторів наук	Кандидатів наук	Середній вік
17	5	51	4	2	8	60

Протягом 2013-2017 рр. вибуло – 17 наукових працівників, зараховано – 15 наукових працівників.

### Додаток 6.2

#### Динаміка індексу Хірша

Середній показник індексу Хірша наукових працівників Центру	2016 р.	2017 р.
		2